

Доклад по теме: «Безопасное детство-забота родителей»

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы, как всегда, рады встрече с вами. Сегодня, на нашем родительском собрании, мы говорим о безопасности наших детей. Проблема безопасности детей сегодня является одной из самых серьёзных, т.к. опасность подстерегает наших детей везде: на дороге, во дворе, в школе, дома да и в любом месте, где может находиться ребёнок.

Перед нами – педагогами и родителями - стоит очень важный вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?» Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

Семья — это основной первичный социальный институт социализации ребенка, с первых лет своей жизни он усваивает нормы общежития, нормы человеческих отношений, впитывая из семьи и добро, и зло. Именно родители и семья всегда являются первоисточником знаний ребенка о безопасном поведении. Вспомните, именно Вы говорили Вашему малышу: «Осторожно! Тут высокий порожек, повыше поднимай ножку», а когда он немного подрос, именно Вы, оберегали его от незнакомой собаки и убеждали, что подходить близко к ней ни в коем случае нельзя. Сейчас Ваш ребенок — ученик, и самые разные опасности могут подстерегать его дома, на улице и в школе. Естественно, что создать для ребенка полностью безопасную среду невозможно. Но, научить его вести себя безопасно, общими усилиями семьи и школы формировать навыки и умения безопасного поведения вполне реально. И в первую очередь личным примером.

Известный советский педагог Антон Семенович Макаренко, обращаясь к родителям, писал: «Ваше собственное поведение – самая главная вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, поучаете его или приказываете ему. Вы воспитываете его каждый момент его жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как разговариваете с другими людьми и о других людях, как радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями или врагами, как вы смеётесь или читаете газету- всё это имеет для ребёнка большое значение. А если дома вы грубы или хвастливы или вы пьянствуете, а ещё хуже, если вы оскорбляете мать, вы уже причиняете огромный вред вашим детям, вы воспитываете их плохо, и ваше недостойное поведение будет иметь печальные последствия».

Важнейшее условие повышения воспитательной силы личного примера родителей - единство слова и дела. Если на словах родители будут требовать правдивости, честности, организованности, трудолюбия, а на деле своим поведением, делами не будут подкреплять эти требования, то эффективность их воздействия значительно снизится. Расхождение между словом и делом приносит огромный вред воспитанию.

Самым лучшим способом обучения детей является собственный пример. Роль личного примера родителей в воспитании детей разнообразна

и многогранна. Скажите, уважаемые родители: табакокурение, алкоголизм, Интернет-это опасность для детей? Безусловно - опасность!

Если же мы с вами будем подавать детям дурной пример в таких вещах как курение, алкоголь, Интернет-зависимость, то и ребенок будет повторять эти же действия. Значительная доля подростков, которые начинают курить, одной из причин называют: желание подражать взрослым, и в первую очередь своим родителям. Курение родителей имеет тесную взаимосвязь с попытками подростка начать курить. В семьях с курящими родителями и даже в семьях бывших курильщиков две трети подростков хоть раз в жизни пробовали курить, в некурящих семьях таких намного меньше.

То же самое с алкоголем. До 13-летнего возраста первое знакомство с алкоголем чаще всего происходит в семье: либо его дают "попробовать", например, бокал шампанского на Новый год или "лечат" вином» (ложка кагора помогает от кашля), а то и сам ребенок из любопытства пробует спиртное. В более старшем возрасте мотивами первого употребления алкоголя становятся традиционные семейные поводы: праздник, какое-то семейное торжество, день рождения, прием гостей и т.д. Предупреждение злоупотребления алкоголем родителям надо начинать с раннего возраста. Дети должны как можно реже видеть бутылки с вином на столе у родителей, даже в праздничные дни. Следует всячески препятствовать тому, чтобы в сознании ребенка бутылка вина заняла место в ряду жизненных ценностей, чтобы с вином были связаны хоть какие-нибудь положительные эмоции.

Родителям следует в повседневной жизни, находясь с ребенком на улице, в транспорте, в общественных местах, специально обращать внимание ребенка на неопрятный вид встретившегося пьяного, подчеркнуть, как сильно он отличается от большинства других людей — подтянутых, бодрых, спешащих по своим делам; подчеркнуть его бесполезность для общества, заставить ребенка задуматься, а каково детям этого человека, его жене, матери, родственникам; рассказать о том, какие опасности и сложности ждут его в жизни. Следует использовать любую возможность для выработки у ребенка критического отношения к пьющим людям и к спиртному, подчеркивать положительные качества людей, не злоупотребляющих алкоголем.

Еще сегодня также хотелось бы остановиться на одной особенно важной проблеме современных школьников — о безопасности в сети Интернет.

Современные дети в совершенстве осваивают компьютер уже в дошкольном возрасте и проводят около экрана значительную часть свободного времени.

На просторах Интернета любой желающий может найти все что угодно, включая опасное и непристойное: порнографию, нецензурную лексику, вредоносные группы, призывающие к противоправным деяниям и даже суициду.

Развитие мобильных технологий и гаджетов привело к тому, что в любом, даже самом недорогом телефоне есть функция видео- и фотосъемки.

Это открывает новые возможности для наших детей: можно моментально запечатлеть понравившийся сюжет и сразу же выложить его в Интернет. При этом все чаще приходится констатировать, что наши дети снимают, фотографируют и показывают миру не только позитивные моменты. В последнее время участились случаи, когда школьники специально устраивают драки или совершают насильственные действия по отношению к сверстникам, снимают все это на видео и спешат выложить эти сцены в Интернет.

Таким образом, даже безобидный мобильный телефон может создать серьезную проблему во взаимоотношениях в классе или школе. При этом важно своевременно и правильно реагировать на каждый такой инцидент и говорить с детьми по предотвращению подобных случаев. И опять же на помощь могут прийти нравственные установки, которые закладываются в семье. Родительский контроль часто является единственным регулятором, который позволяет отдалиться от опасности в сети Интернет. Кроме того, ребенок должен знать правила безопасного пользования Интернетом:

- убедите ребенка, что виртуальное общение с незнакомыми людьми не менее опасно, чем аналогичные разговоры на улице
- объясните, что ни при каких обстоятельствах не следует сообщать незнакомым людям номера телефонов, пароль компьютера и прочую информацию о частной жизни семьи. Нельзя отвечать на послания по электронной почте с запросами о личных данных.
- предупредите ребенка, что он должен поставить вас в известность и попросить разрешения, если захочет встретиться с кем-то из знакомых по компьютерной переписке
- научите его внимательно относиться ко всем ссылкам, которые присылают в социальных сетях, или по электронной почте, особенно от незнакомых людей, так как они могут содержать неприемлемую информацию.
- а самое главное, регулярно отслеживайте ресурсы, которые он посещает, простые настройки компьютера позволят вам быть в курсе того, какую информацию просматривали ваш сын или дочь.

Уважаемые родители! Не подавайте детям плохой пример. Не проводите слишком много времени у компьютера, не берите с собой на природу ноутбук или планшет. Активный отдых всей семьей поможет ребенку переключиться на реальную жизнь. Займите ребенка другими вещами, настольными или спортивными играми. Найдите ему занятие по душе. Тогда Интернет станет подспорьем в учебе, вспомогательным средством поиска информации и общения, а не способом ухода от реальности и бегства от проблем.

И, конечно, еще одна из очень важных тем, которая касается эмоционального благополучия наших детей. Основное влияние на формирование полноценной личности ребенка оказывает семья, и очень многое зависит от правильного родительского поведения. Все дети приходят в этот мир чистыми, хорошими. Откуда же берутся потом подростки с повышенной тревожностью, заикнувшиеся на негативных эмоциях, с пониженным фоном

настроения, с нежеланием жить, трудновоспитуемые и социально запущенные.

Да, сейчас мы с вами живём в очень непростом мире. Огромную часть нашей жизни занимает работа, «зарабатывание денег», какие-то наши бытовые домашние дела и заботы. А часто ли вы, уважаемые родители, задумываетесь: сколько времени в день мы проводим вместе со своими детьми? уделяем ли мы им достаточно внимания? какие чувства и переживания испытывает мой повзрослевший ребёнок? как складываются его отношения со сверстниками, педагогами? какие проблемы волнуют моего ребёнка? часто ли с ними доверительно говорим, знаем ли мы их друзей, знаем ли, о чем они думают, переживают.

Беседуя с детьми как, социальный педагог, узнаю, что оказывается, наши дети испытывают недостаток ласки. Некоторым детям хочется, чтобы их погладили по голове. Многие дети высказывают недовольство, что их постоянно оценивают. Он получает отметки за каждый шаг не только в школе, но и дома. Мы всё время гадаем: хороший - плохой, способный - неспособный? Примерьте такую жизнь на себя. Трудно так жить? - Конечно, трудно!

Чтобы жизнь ребенка не превращалась в вечный экзамен, а мы, родители не были вечными экзаменаторами, нам надо понять, как избежать ошибок, найти меру в поощрении и наказании. Вопрос наказания детей как путь воспитания - самый закоренелый у человечества. Горький осадок оставляют в душе родителей, полные слёз глаза наказанного ребенка. Иногда эти глаза бывают злыми и отчужденными - это еще больнее.

Когда дома разговаривают с ребенком только назидательно, криком - это сразу заметно нам педагогам в школе. Такой школьник сам грубит, спокойно не обращается с друзьями, часто вступает в конфликты со сверстниками, учителями.

Чрезмерной строгостью, окриком, одергиванием, наказанием благих целей не достигнуть, хорошего человека не вырастить, потому что жестокая строгость вызовет или ответную жестокость или лицемерие.

Нарушения детско-родительских отношений, отсутствие безопасности, каждодневного ухода, заботы формируют чувства страха, неуверенности в себе, неверия в свои силы и способности, замкнутости и нелюдимости, уходу в себя, что создает условия к попыткам суицида, психосоматическим расстройствам, побегам детей из дома, росту безнадзорности и увеличению криминализации подростковой среды.

Что же нужно делать, чтобы избежать эмоциональной нестабильности наших детей.

Во-первых, необходимо разговаривать с ребенком, задавать ему вопросы о его самочувствии, настроении, переживаниях, вести беседы о будущем, строить планы. Беседы должны быть позитивными, вселять уверенность в самом себе, в своей способности решать проблемы и добиваться поставленных целей. Не надо сравнивать подростка с другими

ребятами — более успешными, бодрыми, энергичными. Такие сравнения могут только усугубить ситуацию и понизить и без того низкую самооценку. Сравнивать можно только подростка -сегодняшнего с подростком-вчерашним, настраивая его на позитивный образ подростка- завтрашнего.

Во-вторых, надо внести разнообразие в обыденную жизнь подростка; заняться с ним новыми делами или подыскать ему какое-то новое занятие, придумать новые способы выполнения домашних обязанностей;

В-третьих, надо проследить за тем, чтобы подросток соблюдал режим дня: хорошо высыпался, нормально питался, достаточно времени находился на свежем воздухе, занимался подвижными видами спорта. Физическое здоровье подростка нуждается в пристальном внимании, так как депрессия — психофизиологическое состояние.

В-четвертых, не полагаясь на собственное всемогущество, родителям полезно принять во внимание и другие возможные источники помощи: друзей подростка, педагогов, психологов, психотерапевтов. Если убедить подростка обратиться к специалистам (психологу, врачу) не удастся, то Вы уважаемые родители можете сами обратиться к ним за консультацией, чтобы вместе разработать стратегию помощи ребенку.

Чтобы не повторяться, хочу обратить ваше внимание на советы, предложенные вам в программе собрания. Советы очень нужные и полезные.

Больше времени проводите со своими детьми. Совершайте хорошие и добрые дела. Ведь если на 1 сентября вы вместе со своим ребёнком сажаете дерево, под Новый год наряжаете ёлку ил 9 мая как-то по-особому поздравляете дедушку или соседа-ветерана-всё это скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей и тогда через много лет, став пожилыми родителями, вы не будете сидеть за праздничным столом в одиночестве. С вами будут ваши дети и внуки.

Уважаемые родители! Давайте будем всегда помнить, что ребёнок это человек со своими переживаниями и чувством собственного достоинства. Самое дорожное для нас, родителей-это наши дети. Давайте будем терпимыми к ним, ведь и мы взрослые часто ошибаемся. А самое главное будем любить и понимать своих детей.

Спасибо за внимание!!!

**Доклад подготовила социальный педагог МОУ СОШ№1
п.Дарасун Шеломенцева Марина Владимировна.**